

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Oddział Chorób Wewnętrznych					
1. Kod przedmiotu: RM I / 66		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	50	-	50
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	50	-	50
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu medycznego nakierowanego na choroby internistyczne.				
C2.	Doskonalenie umiejętności opieki nad pacjentem internistycznym w sali intensywnego nadzoru internistycznego.				
C3.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej pacjenta w sali intensywnego nadzoru internistycznego.				
C4.	Doskonalenie umiejętności zapoznania z objawami, przebiegiem i specyfiką postępowania w określonych stanach nagłych.				
2. Wymagania wstępne: Student posiada wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, patologii ze strony ww. układów oraz wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1	C.W8.	Zna problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2 C3, C4
EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6	C.W15.	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi	C1, C2 C3, C4
EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3	C.W20.	Zna skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	ustnej lub przygotowania i wygłoszenia	C1, C2 C3, C4
EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W34	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.W35.	Zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;		C1, C2 C3, C4
	C.W39.	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;		C1, C2 C3, C4
	C.W51.	Zna zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2 C3, C4
	C.W63.	Zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2 C3, C4
	C.W97.	Zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego;		C1, C2 C3, C4
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				

Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2 C3, C4
	C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	uczenia się odbywa się w formie	C1, C2 C3, C4
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	odpowiedzi ustnej lub	C1, C2 C3, C4
	C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;	przygotowania i wygłoszenia	C1, C2 C3, C4
	C.U21.	oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru;	prezentacji lub zaliczenia	C1, C2 C3, C4
	C.U22.	zakładać zgłębnik do żołądkowy;	pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego		C1, C2 C3, C4
	C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;		C1, C2 C3, C4
	C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;		C1, C2 C3, C4
	C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.		C1, C2 C3, C4
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się

T_1	Standardy postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W8 C.W15 C.W20 C.W34
T_2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W35 C.W39 C.W51 C.W63
T_3	Zakres norm i umiejętności oceny najważniejszych parametrów stanu klinicznego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.W97 C.U10 C.U13
T_4	Zaawansowanie czynności ratunkowe w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta nieurazowego, m. in. stan astmatyczny, wstrząs anafilaktyczny, zatorowość płucna, ostry brzuch, ostry zespół wieńcowy, nagłe zatrzymanie krążenia.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U14 C.U20 C.U21 C.U22 C.U23 C.U29
T_5	Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny i diagnostyka chorób układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, moczowego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	C.U65 C.U67 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS5
Razem godzin		50	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
5.Warunki zaliczenia:			
<p>Ocena niedostateczna (2)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem, nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć, nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień, nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji, odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia. <p>Ocena dostateczna (3)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem, potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, 			

3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,

<p>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</p> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. S.H. Ralston, M.W.J. Strachan, i.D. Penman, R.P. Hobson, Davidson: Choroby wewnętrzne, Tom 1-3 Edra Urban & Partner, 2020, 2021 2. Szczeklik A.; Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna. 2024 3. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, PZWL, 2020. 4. Gaula P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2021 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosada K.: Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2020 2. Kleszczyński J. : Stany nagłe u dzieci , PZWL, 2017. 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	50
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany,

przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.